

Durante la semana del 2 al 5 de mayo, se llevaron a cabo una serie de actividades diseñadas para fomentar el desarrollo de la motricidad fina en niños de caminadores, estas actividades estuvieron enfocadas en promover la coordinación mano-ojo, la precisión y la destreza en los movimientos de los niños, y se lograron resultados significativos en el crecimiento integral de los niños, las actividades se planificaron de manera cuidadosa y detallada, teniendo en cuenta las necesidades y habilidades de cada niño, se crearon espacios de aprendizaje seguros y estimulantes, donde los niños pudieron explorar y descubrir nuevas cosas de manera autónoma y divertida, una de las actividades más destacadas fue la exploración sensorial, donde los niños pudieron experimentar con diferentes texturas y materiales, como arena, arroz y plastilina, esta actividad les permitió desarrollar su sentido del tacto y su capacidad para explorar y descubrir nuevos objetos y materiales, otra actividad importante fue la pintura y el arte, donde los niños pudieron expresar su creatividad y desarrollar su motricidad fina a través de la pintura y el dibujo. se proporcionaron diferentes materiales y herramientas, como pinceles y crayones, y se animó a los niños a experimentar y crear sus propias obras de arte, además, se llevaron a cabo actividades de manipulación de objetos, como bloques y cubos, que les permitieron a los niños desarrollar su capacidad para resolver problemas y pensar de manera lógica, también se realizaron actividades de coordinación mano-ojo, como lanzar pelotas y atrapar objetos, que les permitieron a los niños mejorar su capacidad para coordinar sus movimientos y seguir instrucciones. a lo largo de la semana, se pudo observar cómo los niños crecieron a nivel integral. la motricidad fina se desarrolló de manera significativa, y los niños mostraron una mayor coordinación y precisión en sus movimientos además, se notó un aumento en la confianza y la independencia de los niños, lo que les permitió explorar y aprender de manera más efectiva.